

	<p style="text-align: center;">  REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VALVERDE “Padre Gabriele Maria ALLEGRA” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado C.so Vitt. Emanuele, 25 - 95028 Valverde (CT) Tel. 095/524077 – 095/7213459 c.f. 90014270871 – Cod. Mecc. CTIC85500D ctic85500d@istruzione.it – ctic85500d@pec.istruzione.it sito internet http://www.scuolavalverde.edu.it </p>
---	--

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (ART. 3 – DPR n. 235/2007)

Deliberato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 31-10-2024 Delibera n. 98

Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un’alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell’istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

PER UNA PROFICUA ALLEANZA SCUOLA - FAMIGLIA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- promuovere una formazione culturale e civile pluralistica, aperta alla varietà delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno studente;
- proporre un’offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone lingua e cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- promuovere iniziative mirate a favorire la continuità educativa e l’orientamento formativo;
- adottare misure volte a contrastare il fenomeno del bullismo e impedire, con attività di prevenzione, lo svilupparsi di nuovi episodi;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati, favorendo l’acquisizione dell’uso consapevole delle tecnologie digitali e la prevenzione dei fenomeni di cyberbullismo;
- informare con regolarità le famiglie sull’andamento didattico-disciplinare degli studenti attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola–famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali e il registro elettronico, nel rispetto della privacy e della trasparenza nelle valutazioni;
- fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all’utilizzo di dispositivi elettronici, e prendere provvedimenti in caso di infrazioni.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- rispettare il Regolamento d’Istituto;
- creare un clima educativo sereno e rassicurante in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco fra studenti, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e dell’altro.

- fornire interventi didattici ed educativi qualificati, attuando interventi il più possibile individualizzati che rispettino tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno.
- impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- rispettare il Regolamento d'Istituto;
- collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso;
- avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiede per sé stesso;
- rispettare il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- frequentare regolarmente e con puntualità le lezioni, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti sia in classe che a casa;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri e creare un clima sereno e collaborativo;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di cyberbullismo e di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- tenere il proprio smartphone spento all'interno dello zaino durante le attività scolastiche;
- utilizzare i dispositivi digitali (tablet e pc) se autorizzati e nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto;
- conoscere le sanzioni previste dal Regolamento d'istituto in caso di infrazioni;
- partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa;
- fungere da supporto all'osservanza del Regolamento d'istituto, necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e la dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;
- incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo;
- prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia;
- favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- rendere autonomo l'alunno nella gestione delle attività e del materiale scolastico;

- assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali, secondo le modalità previste dal Regolamento d'istituto;
- comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- vigilare sui comportamenti dei propri figli e sull'uso dei dispositivi digitali, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti.

Appendice

La scuola si impegna a:

- Adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione della salute.
- Fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico.
- Avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie.
- Realizzare le procedure di sicurezza come da normativa.

La famiglia:

- Si impegna a mandare a scuola il figlio rispettando tutte le regole sanitarie.
- Dichiarare di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e di promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito.
- Si impegna ad accedere alla segreteria secondo le modalità e gli orari indicati nel sito web della scuola.
- Si impegna a non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno.
- Si impegna a rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti.
- Si impegna a non far portare dai propri figli a scuola giochi che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario.
- Si impegna a rispettare la regola inderogabile di aspettare i propri figli all'esterno della scuola.
- È consapevole che l'accesso ai locali della scuola, nelle aree comuni e mai in classe, è consentito ad un solo genitore (o un suo delegato) solo in caso di necessità. È fatto divieto a genitori e/o fratelli non frequentanti la scuola di accedere alle aule e nei bagni, per qualunque motivo.

Famiglie con figli in condizione di fragilità

I genitori degli alunni in condizione di fragilità si impegnano:

- a far valutare la situazione del proprio figlio in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale, il medico competente e il medico di famiglia;
- a informare dello stato di salute del proprio figlio la scuola, in forma scritta e documentata.

I genitori, nel rispetto delle regole scolastiche, possono manifestare:

1. La necessità di dover richiedere permessi permanenti di entrata/uscita solo nei casi di terapie certificate dell'alunno. Gli alunni con permesso permanente in entrata posticipata accederanno all'edificio dall'ingresso principale e si recheranno autonomamente (o accompagnati dal collaboratore scolastico) nell'aula di appartenenza; in presenza del permesso di uscita anticipata si recheranno autonomamente (o prelevati dal collaboratore scolastico) all'ingresso principale del plesso e verranno prelevati dal genitore o delegato.
2. La necessità, nei casi più gravi, di far entrare e uscire il proprio figlio con il genitore, o suo delegato, separatamente dal gruppo classe.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini e adolescenti.

La firma del presente documento deve essere congiunta*.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa _____

Firma Genitori.....

.....

*In caso di impossibilità da parte di uno dei genitori alla firma, il genitore firmatario dichiara di avere informato l'altro genitore e di aver ottenuto il suo assenso all'atto, nel rispetto dell'art. 316 e segg. del cod. civ. Tale dichiarazione ha validità di autocertificazione ai sensi del dpr 445/2000 art. 47

Firma genitore dichiarante.....